

MEMORANDUM BASHKËPUNIMI

për

**KRIJIMIIN E NJË PAKTI PËR ORIENTIM, AFTËSI,
FORMIM PROFESIONAL DHE PUNËSIM NË SEKTORIN AGROUSHQIMOR
NË FIER.**

Fier, prill 2022

dokument i promovuar nga projekti “Vet through Innovation”

Premisa

Një pakt është një angazhim për të ardhmen. E ardhmja në qendër të këtij pakti është ajo që lidhet me aftësitë dhe mundësitë e vajzave dhe djemve të rinj në qarkun e Fierit për punësim, mbështetjen e komuniteteve rurale dhe inovacion në sektorin agroushqimor të bizneseve dhe në sektorin bujqësor rajonal.

Një pakt është një angazhim i të gjithë aktorëve të territorit për të kontribuar në një transformim.

Janë të shumta sfidat që e presin sektorin agroushqimor shqiptar në vitet e ardhshme: një rritje e nevojshme aftësish brenda kompanive, zhvillimi i rrjeteve të biznesit, futja e inovacioneve teknologjike, rritja e aftësisë për të marrë pjesë në zinxhirët globale të vlerës me rritjen e sasisë së eksportit dhe një cilësi më të lartë të produkteve.

Qarku i Fierit është zemra e bujqësisë në Shqipëri dhe krenohet me prodhime të shumta bujqësore si dhe ka një numër të madh kompanish që kanë vendosur të investojnë në zhvillimin e sektorit dhe përmirësimin e prodhimit dhe produkteve.

Modeli i ri i bujqësisë kërkon një vizion të gjerë: ai përfshin menaxhimin e peizazhit, ruajtjen e vlerave të reja natyrore, agroturizmin, bujqësinë organike dhe prodhimin e produkteve me cilësi të lartë dhe specifike për rajonin. Aktivitete të tjera të përshtatura gjithnjë e më shumë nga fermat familjare përfshijnë forma inovative të reduktimit të kostos, marketing të drejtpërdrejtë dhe zhvillim të bizneseve të reja si edhe integrimin e aktiviteteve të përkujdesit në fermë. Përfshirja në këto lloj biznesesh përkthehet në forma të reja kohezioni social dhe, në shumë raste, një sërë aktiviteteve kombinohen në mënyrë të integruar.

Sfida për të ardhmen është të jemi në gjendje të bashkojmë rritjen e qëndrueshme të bizneseve bujqësore me aftësinë për të futur zgjidhje inovative, përfshirë ato teknologjike, për të përmirësuar të korrat, prodhimet dhe blegtorinë. Është një sfidë që bashkon të shkuarën dhe të ardhmen dhe që kalon mbi të gjitha nga të rinjtë dhe aftësitë e rinovuara për bujqësinë në hap me kohën.

I përforcuar nga ky ndërgjegjësim, ky pakt territorial, i promovuar në kuadër të projektit “vet përmes inovacionit” (VET 01 - Ministria Shqiptare e Ekonomisë dhe Financave, Kooperimi Italian dhe Rajoni i Emilia-Romagna), hedh themelet për një punë të përbashkët në të cilat të gjitha palët që bashkohen marrin përsipër të punojnë drejt drejtimit të zhvillimit të sektorit agroushqimor në Fier dhe në përgjithësi në Shqipëri nëpërmjet aftësive të rinovuara dhe veprimeve që synojnë aftësimin e aftësive të reja.

Shkolla “Rakip Kryeziu” e Fierit

Dhe

Organet dhe institucionet nënshkruese (referuar në faqen e fundit)

- Duke pasur parasysh se bujqësia përfaqëson 38% të fuqisë punëtore në Shqipëri dhe në qarkun e Fierit bujqësia gjeneron 45% të vlerës së shtuar rajonale dhe 22% të vlerës së shtuar bujqësore të të gjithë Shqipërisë;
- Duke pasur parasysh edhe zbatimin e Strategjisë Kombëtare në Shqipëri mbi Punësimin dhe Aftësimin profesional sipas Ligjit Nr. 15 i 2017;
- Duke njohur rëndësinë e krijimit të një aleance midis palëve të interesuara të territorit që synon krijimin e mundësive për brezat e rinj me referencë të veçantë për trajnimin dhe punësimin në sektorin bujqësor dhe agroushqimor;
- Duke njohur nevojën për të siguruar një lidhje më të madhe ndërmjet shkollës dhe tregut të punës në sistemin e formimit profesional;
- Duke njohur nevojën për veprime rakorduese ndërmjet nevojave të bizneseve dhe ofertës së arsimit të mesëm dhe post-secondar;
- Duke marrë parasysh kontekstin e bashkëpunimit ndërmjet Italisë dhe Shqipërisë që ka si qëllim zhvillimin e formimit profesional, siç parashikohet nga Marrëveshja ndërqeveritare që qëndron në themel të projektit "Vet through Inovation" dhe dhënia e asistencës teknike e rajonit Emilia-Romagna për Shkollën “Rakip Kryeziu” në Fier, në kuadër të certifikimit të aftësive në sektorin e trajnimit bujqësor;
- Duke pasur parasysh rëndësinë e gjuhës italiane për formimin profesional në sajë të shkëmbimeve kulturore dhe tregtare midis dy vendeve;
- Marrja parasysh e Memorandumit të Mirëkuptimit "Illyria" të nënshkruar në vitin 2021 ndërmjet Ambasadës Italiane në Tiranë dhe qeverisë shqiptare për të nxitur dhe zhvilluar mësimin e italishtes si gjuhë e huaj e parë;
- Duke pasur parasysh politikat kombëtare shqiptare të ndjekura dhe masat e marra për funksionimin e tregut të punës bazuar në një lidhje më të mirë ndërmjet trajnimit dhe sipërmarrjeve, kanë vendosur të lidhin këtë memorandum bashkëpunimi.

Neni 1

Qëllimi

Qëllimet e këtij memorandumi janë:

- 1) nxitja e krijimit të një partneriteti territorial midis institucioneve dhe bizneseve për të vlerësuar dhe rritur profilet profesionale që do dalin nga Qendra Multifunkionale e Ekselencës në Fier dhe Lushnjë, si edhe për të rritur mundësitë e punësimit të të rinjve në rajonet shqiptare me një profesion më të formuar bujqësor;
- 2) të hartojë dhe zhvillojë aktivitete plotësuese, edhe nëpërmjet shkëmbimeve dhe bashkëpunimeve të natyrës ndërkombëtare, të orientuara në zhvillimin e aftësive dhe pasurimin profesional të të rinjve, në veçanti në sektorin agroushqimor dhe në zinxhirët e furnizimit me produkte shqiptare tipike vendase;
- 3) të lejojë të gjithë rrjetin e shkollave të mesme të dedikuara për formimin profesional bujqësor në Shqipëri të zhvillojë aftësi novatore dhe të përshtatshme për të përballuar sfidat e zhvillimit të sektorit bujqësor në Shqipëri, prodhimet dhe shërbimet e lidhura me të
- 4) rritja e mundësive për orientim dhe nxitja drejt profesioneve me kualifikim mesatar-të lartë në sektorin agroushqimor dhe agroindustrial;
- 5) të udhëzojnë dhe shoqërojnë në shtigjet e rritjes së aftësive specifike dhe transversale të domosdoshme për zhvillimin e prodhimit bujqësor dhe rritjen e produkteve tipike vendase;
- 6) të forcojë sinergjitë e rrjetit ndërmjet shkollave dhe me agjencitë rajonale dhe kombëtare dhe agjencitë e punësimit në mënyrë që të krijohen mundësi të reja pune veçanërisht për brezat e rinj
- 7) të bashkëpunojë për një risi të përgjithshme, me natyrë teknologjike dhe dixhitale, të praktikave dhe teknikave të prodhimit bujqësor për përmirësimin e produktivitetit dhe të produkteve;

- 8) hartimin dhe zbatimin e shtigjeve të bashkëpunimit ndërmjet instituteve të formimit të mesëm dhe profesional në Shqipëri dhe kompanive shqiptare dhe italiane, me synim profesionalizimin e vazhdueshëm të të mësuarit dhe rritjen e aftësive në kontekstin e punës;
- 9) të promovojë transferimet dhe shkëmbimet e njohurive dhe teknologjive në fushën e bujqësisë midis Italisë dhe Shqipërisë, gjithashtu duke forcuar dhe rritur njohuritë e gjuhës italiane midis ekspertëve dhe operatorëve të sektorit.

Neni 2

Objekti i bashkëpunimit

Palët bashkëpunojnë për hartimin dhe zbatimin e programeve të veçanta për kryerjen e veprimtarive të formimit profesional. Në veçanti, palët angazhohen që:

- të hartojnë dhe organizojnë një "forum lokal" të përhershëm për diskutimin dhe ndarjen e shtigjeve orientuese dhe për aplikimin në kuadrin e punës të aftësive specifike dhe transversale të krijuara brenda qendrës multifunktionale të Fierit;
- të analizojnë nevojat e prodhimit të kompanive, të planifikojnë dhe të propozojnë, brenda kuadrit të lejuar dhe të rregulluar nga Agjencia Kombëtare e Punësimit, kurse praktike ose përvoja të tjera trajnimi të aplikuara, për përfshirjen e aftësive të reja në kontekstet e punës;
- të analizojnë nevojat profesionale të bizneseve dhe të propozojnë, në kuadër të rrugëve të gjenerimit të kualifikimeve të Ministrisë, kurse trajnimi të vazhdueshme për të rinjtë dhe të rriturit mbi çështjet kryesore të inovacionit në sektorin agroushqimor;
- të bashkëpunojnë në zhvillimin e një "ekosistemi inovativ" rajonal të bazuar në rritjen e aftësive dhe teknologjive bujqësore, gjithashtu përmes rrugëve për sipërmarrjen, përfshirjen e bizneseve të reja dhe startup-eve, duke përfshirë ato të natyrës sociale;
- të shoqërojnë rritjen e aftësive të të rinjve, nëpërmjet një orientimi të kujdesshëm drejt profesioneve bujqësore duke marrë parasysh traditën bujqësore të rajonit, karakteristikat e traditës familjare dhe mundësitë që ofrojnë teknologjitë e reja dixhitale për rritjen profesionale të të rinjve dhe zhvillimi i sektorit rural shqiptar;

- të gjenerojnë kurse trajnimi për rritjen e njohurive të gjuhës italiane duke e konsideruar si mjet për një bashkëpunim më të gjerë në sektorin agroushqimor dhe agroindustrial dhe për praktika dypalëshe midis shkollave shqiptare dhe kompanive italiane.

Neni 3

Roli dhe përgjegjësitë e palëve

1. Ky memorandum angazhon palët si më poshtë.

Shkolla "Rakip Kryeziu", si organ koordinues i Qendrës Multifunkzionale, merr përsipër që:

- 1) të zhvillojë planin shumëvjeçar të ofertës së trajnimit në lidhje me kualifikimet brenda sistemit të referencës shqiptare dhe evropiane (AQF dhe EQF) për nivelin e mesëm dhe post-secondar të formimit profesional;
- 2) të përpunojë dhe propozojë ofertën e kurseve të shkurtra (trajnime të vazhdueshme) për qytetarët, kompanitë dhe fermerët për sa i përket rritjes së aftësive për prodhimin bujqësor dhe agroushqimor;
- 3) të propozojë një plan vjetor pune për shtigjet orientuese dhe gjenerimin e aftësive transversale, si dhe aktivitetet e praktikës në kompani;
- 4) të propozojë aktivitete plotësuese të zhvillimit të planit të trajnimit (vizita në kompani, open days, bursa studimi, shkëmbime ndërkombëtare, "ditë kushtuar zinxhirëve të furnizimit bujqësor", etj. ...)
- 5) të propozojë dhe zgjedhë një figurë "tutori" për praktikat që do zhvillohen pranë kompanive;

2. Nënshkruesit e tjerë të këtij memorandum marrin përsipër të mbështesin rrugën e zhvillimit të Qendrës Multifunkzionale të Fierit me veprime dhe ndërhyrje që do të përcaktohen në "forumin lokal" (neni 2).

3. Palët gjithashtu marrin përsipër të zhvillojnë së bashku:

a) veprime që synojnë drejtimin, lehtësimin dhe lehtësimin e regjistrimit të sa më shumë të rinjve në kurset e formimit profesional dhe profesional e teknik të qendrës së ardhshme multifunksionale të Fierit dhe në përgjithësi drejt formimit profesional bujqësor në Shqipëri;

b) veprime që synojnë përcaktimin dhe miratimin e një programi me kohë të përcaktuar, kohëzgjatjen dhe stimuj për kurse orientimi dhe trajnimi në sektorin bujqësor dhe agroushqimor;

b) veprime që synojnë gjetjen e mjeteve teknike të nevojshme për zhvillimin e veprimtarive të formimit profesional në shkollë në bashkëpunim me kompani, agjenci dhe organizata, duke përfshirë edhe ato ndërkombëtare;

c) veprime që synojnë hartimin dhe administrimin periodik të informimit, të pyetësorëve për vlerësimin dhe promovimin e aktiviteteve të trajnimit, të orientimit dhe praktikës.

Neni 4

Promovime nga Italia si gjuha e pare e huaj

Shtojca A është pjesë përbërëse e këtij Protokolli.

Neni 5

Certifikimi i pjesëmarrësve

Pa çënuar kriteret e kualifikimit dhe certifikimit në fuqi për arsimin e mesëm të lartë, veçanërisht në lidhje me sektorin e bujqësisë dhe përafrimin e Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve (AQF) me sistemin Evropian (EQF), tryeza e punës që lind nga ky Memorandumi do të jetë në gjendje të hartojë dhe propozojë forma të vërtetimit të rrugëve të profesionalizimit me qëllim lehtësimin e shkëmbimeve, praktikave dhe profesionalizimit në fushën e bujqësisë midis Shqipërisë dhe Italisë.

Neni 6

Llojet e aktiviteteve të formimit profesional

Llojet e aktiviteteve në të cilat palët marrin përsipër të bashkëpunojnë janë:

1. Analiza e nevojave bujqësore në qarkun e Fierit dhe në rajonet shqiptare me specializim më të madh bujqësor;
2. Seminare dhe workshop-e mbi temat e edukimit të vazhdueshëm në sektorin bujqësor dhe agroushqimor;
3. Aktivitetet e aplikuara për hartimin dhe zhvillimin e aftësive transversale;
4. Laboratorët për stimulimin e biznesit dhe nxitjen e sipërmarrjeve;
5. Laboratorët për hapjen e bizneseve të reja;
6. Grupet tematike të punës mbi kompani që operojnë vetëm apo si zinxhirë furnizimi dhe/ose produkte për hartimin e mundësive të reja të shkëmbimit ndërmjet shkollave dhe bizneseve.

Neni 7

Vlerësimi i zbatimit të memorandumit

1. Palët marrin përsipër të vlerësojnë së bashku zbatimin e Memorandumit duke hartuar dhe dorëzuar një raport periodik me shkrim në fund të çdo viti akademik.
2. Raporti i hartuar nga shkolla e Fierit do të përmbajë, përveç të dhënave për ecurinë e aktiviteteve trajnuese të kryera gjatë një viti akademik, edhe rekomandime konkrete për problematikat e evidentuara. Raporti do të publikohet në faqen zyrtare të Shkollës "Rakip Kryeziu".

Neni 8

Komunikimi ndërmjet politikave

1. Palët marrin përsipër të mbajnë komunikim të vazhdueshëm me njëra-tjetrën dhe të shkëmbejnë informacionin e nevojshëm për përmbushjen e angazhimeve të tyre të

ndërsjella. Komunikimi do të bëhet në formë të shkruar ose elektronike. Në çdo rast, palët marrin përsipër të përgjigjen brenda 10 ditëve.

2. Palët marrin përsipër të vihen në dispozicion në çdo kohë për komunikim dhe koordinim të ndërsjellë, në mënyrë që të bashkërendojnë veprimet që do të ndërmerren rast pas rasti.

3. Palët marrin përsipër që të takohen çdo gjashtë muaj (2 herë në vit) dhe koordinimi i takimeve është përgjegjësi e Shkollës “Rakip Kryeziu”.

Neni 9

Modifikimi i memorandumit

Ky memorandum, i hartuar në italisht dhe shqip, mund të modifikohet vetëm me marrëveshje të palëve kontraktuese (nënshkruesit) me shkëmbim komunikimi me shkrim.

Neni 10

Kohëzgjatja e memorandumit

Ky memorandum vlen për katër vjet, nga maji 2022 deri në maj 2026 dhe i nënshtrohet rinovimit të heshtur edhe për katër vite të tjera.

Neni 11

Shtesa të reja në Memorandum

Është e mundur nënshkrimi i këtij Memorandumi në çdo kohë pas hyrjes së tij në fuqi.

Neni 12

Zgjidhja e mosmarrëveshjes

Çdo mosmarrëveshje në lidhje me interpretimin ose zbatimin e këtij memorandumi do të zgjidhet në mënyrë miqësore ndërmjet palëve.

Neni 13

Hyrja në fuqi

Memorandumi hyn në fuqi në ditën e nënshkrimit të tij dhe publikohet në faqen zyrtare të internetit të Shkollës “Rakip Kryeziu”.

Memorandumi është hartuar dhe nënshkruar në 2 (dy) kopje origjinale, në italisht dhe shqip, të depozituara në shkollën Rakip Kryeziu në Fier dhe në Sekretariatit Teknik të projektit “Vet through innovation”

Shtojca A

Gjuha italiane si gjuha e parë e huaj në formimin profesional bujqësor në Shqipëri

Prezantimi

Historia dhe marrëdhëniet njerëzore dhe shoqërore peshojnë mbi perspektivat aktuale dhe të ardhshme të çdo vendi individual. Por kjo nuk është e vetmja gjë që krijon një arsyetim të fortë për përdorimin e një gjuhe të huaj në formimin profesional. Ekziston një argument i fortë ekonomik dhe konkurrues që duhet të prezantohet, duke treguar potencialin e një komponenti thelbësor në trajnimin në një nga sektorët kyç që mbështet perspektivat e ardhshme të rritjes dhe zhvillimit të Shqipërisë.

Ky aneks, i përgatitur për të shoqëruar punën e rishikimit të kurrikulës profesionale bujqësore shqiptare, në kuadër të projektit "Vet though innovation", nxjerr në pah arsyet pse gjuha italiane duhet të luajë një rol vendimtar në bazën e njohurive të specialistëve të ardhshëm të bujqësisë dhe agrourbimit. Shqipëria dhe propozon një rrugë të mundshme për zbatimin e italishtes si gjuhë e parë e huaj në kurrikulën kuadër të formimit profesional dhe didaktik (AFP) të bujqësisë shqiptare.

Arsyeja e lidhjeve ekonomike në sektorin e bujqësisë

Italia është partneri kryesor tregtar i Shqipërisë në disa produkte thelbësore për zhvillimin e sektorit bujqësor (produkte ushqimore, makineri dhe fruta e perime).

Import dhe eksport ndërmjet Shqipërisë dhe Italisë. Tre produkte kryesore

Import nga Shqipëria	Produktet ushqimore	Makineri dhe elektronikë	Fruta dhe perime
	20% e importeve totale të ushqimeve vijnë nga Italia (partneri i parë)	35% e importit total të makinerive vjen nga Italia (partneri i parë)	14% e importeve totale vijnë nga Italia (partneri i tretë)
Eksporti në Shqipëri	Produktet ushqimore 28% e totalit të eksportit të produkteve ushqimore shkon në Itali (partneri i parë)	Makineri dhe elektronikë 53% e totalit të eksportit të makinerive shkon në Itali (partneri i parë)	Fruta dhe perime 8% e totalit të eksportit shkon në Itali (partneri i tretë)

Fonte: Banca Mondiale Wits

Mbi të gjitha, produktet ushqimore dhe makineritë përfaqësojnë dy zinxhirë vlerash që mund të përfaqësojnë një burim të rëndësishëm përmirësimi të prodhimit bujqësor shqiptar. Përqendrimi i marrëdhënieve tregtare me Italinë tregon nevojën për:

- Kuptimi i standardeve të BE-së për cilësinë, sigurinë dhe origjinën e produktit;
- Kuptimi i udhëzimeve teknike për furnizimin e pjesëve dhe komponentëve të makinerive;
- Kuptimi i udhëzimeve teknike për funksionimin dhe mirëmbajtjen e makinerive;
- Etiketimi për specifikimet e cilësisë dhe origjinës për qëllime komerciale

Njohuri të gjuhës italiane në teknologjinë e aplikuar

Pjesa më e madhe e përmirësimit në bujqësinë shqiptare do të vijë nga teknologjia në shkallë të vogël që mund të importohet nëpërmjet formave të bashkëpunimit dhe transferimit të teknologjisë.

Një sondazh i fundit i kryer me operatorë bujqësor dhe ekspertë në qarkun e Fierit tregon dy teknologji thelbësore për tranzicionin e bujqësisë shqiptare drejt një skenari më produktiv dhe me vlerë të shtuar: serra (sera) dhe mikroujitje. Sektori bujqësor shqiptar mund të përfitojë shumë nga përvoja e ofruar në këto dy teknologji nga kompanitë italiane, veçanërisht në Emilia-Romagna dhe rajone të tjera italiane.

Ky transferim i teknologjisë bëhet kryesisht nëpërmjet transferimit të njohurive dhe aftësive dhe kjo kërkon një urë gjuhësore që lehtëson shkëmbimin.

Prandaj, njohja e gjuhës italiane, qoftë edhe vetëm në nivelin A2 QCER, është thelbësore për të kuptuar proceset dhe dinamikën e shkëmbimit.

Do të jetë gjithashtu e dobishme përfshirja e një sërë njësive mësimore në italisht sipas metodës CLIL në disiplina të ndryshme profesionale.

Logjika e një hapësire formimi profesional makro-rajonal

Strategjia makro-rajonale Eusair do të ankorojë fort të ardhmen e zhvillimit të Ballkanit Perëndimor në pellgun e Jonit dhe Adriatikut. Programi i bashkëpunimit territorial "Adrion" shton një perspektivë

bashkëpunimi në drejtim të transferimit të praktikave të mira me vëmendje të veçantë në sektorin e "ekonomisë blu".

Rrjetet në të gjithë Adriatikun nuk janë të kufizuara në tregti dhe teknologji, por përfshijnë një shkëmbim praktikash dhe bashkëpunimesh në trashëgiminë kulturore dhe turizëm.

I gjithë ky potencial sugjeron që rrjeti i bashkëpunimit ndërmjet Shqipërisë dhe Italisë mund të forcohet nga ekspertë të ardhshëm të shërbimit dhe industrisë italisht-folëse.

Gjuha italiane si gjuha e parë e huaj në formimin profesional bujqësor në Shqipëri

Në vitin 2021 Ambasada e Italisë në Tiranë shqyrtoi dhe nënshkroi një memorandum të ri mirëkuptimi me qeverinë shqiptare të quajtur "Illyria" për të nxitur dhe zhvilluar mësimin e gjuhës italiane, si gjuhë e parë e huaj, në sistemin shkollor shqiptar duke filluar nga klasa e tretë e shkollës fillore deri në klasën e fundit të shkollës së mesme. Me këtë marrëveshje, Shqipëria angazhohet të promovojë dhe përhapë mësimin e italishtes në nivelin parauniversitar me synimin që deri në vitin 2026 të arrijë një përqindje studentësh sa 10% e atyre që studiojnë gjuhë të huaja.

Në kuadër të Memorandumit "Illyria", projekti "Pema" (Vet through Innovation), në aktivitetet e tij aktuale për hartimin dhe zhvillimin e një kurrikule të re kornizë në formimin profesional bujqësor, synon të forcojë përhapjen e italishtes si gjuhë e parë e huaj.

Projekti Pema parashikon futjen e një qasjeje gjithëpërfshirëse për përditësimin e kurrikulave të formimit profesional bujqësor, hartimin e një profili të aftësive dalëse që synon të kënaqë kërkesën e brendshme të tregut të punës dhe gjithashtu nevojën për aftësi të reja profesionale në bujqësi.

Në bashkëpunim të ngushtë me Agjencinë Italiane të Bashkëpunimit në Tiranë dhe me Ambasadën Italiane, projekti Pema propozon veprimet e mëposhtme:

- Hartimi i njësive mësimore të gjuhës italiane në vitin e parë dhe të dytë të kurrikulës së mesme profesionale në bujqësi.
- Organizimi i seminareve dhe sesioneve trajnuese në italisht për mësuesit shqiptarë;
- Zhvillimi i seminareve për përditësimin dhe zhvillimin e zinxhirëve të vlerës në sektorin bujqësor dhe agrorshqimor midis Italisë dhe Shqipërisë

Nënshkrime

Nënshkruar në Fier, më _____ .

Emri dhe mbiemri	trupi	nënshkrim

Emri dhe mbiemri	trupi	nënshkrim